

ТАБЛИЦЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Ирина Июльевна Маркова, учитель физической культуры, БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 37», город Омск

Образовательные результаты современных педагогических требований в обучении ориентируют учащихся на развитие индивидуальных способностей, приобретение социального опыта, активной жизненной позиции. Одной из основных проблем перед учителями физической культуры становится оценивание уровня сформированности компетенций учащихся.

В федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования по физической культуре представлены требования к уровню подготовки выпускников. В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должен:

Знать и понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы контроля и оценки физического планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы ритмической и аэробной гимнастики

- комплексы атлетической гимнастики, простейшие приёмы самомассажа;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разных способов передвижения;

- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

В соответствии с комплексной программой по физической культуре В.И.Ляха контроль и оценка на занятиях со старшеклассниками используются для того, чтобы закрепить потребности юношей и девушек к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта, сформировать у них адекватную самооценку, стимулировать их к индивидуальному самосовершенствованию.

При оценке успеваемости предпочтение отдаётся качественным критериям: степени владения теоретическим материалом, включающим теоретические и методические знания, уровень технико-тактического мастерства, умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Оцениваться должны и количественные показатели – сдвиги в физической подготовленности :показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетание.

Критерием оценки успеваемости по предмету « Физическая культура» за знания:

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка «2» выставляется за непонимание и незнание материала программы.

Таблица требований. Физическая культура. 11 Б класс. Первое полугодие.
Тема: Спортивные игры. Баскетбол.

№	Ф.И.	Требования						
		Выполнять комбинации			Владеть тактическими действиями в нападении и защите 2:2 3:2 4:1	Играть и судить по упрощенным правилам	Средний балл	Оценка за тему
		Ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника	Элементов техники перемещений владения бросков мяча	По ведению мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника				
1								
...								

Таблица требований. Физическая культура. 11 Б класс. Первое полугодие.
Тема: Гимнастика.

№	Ф.И.	Требования									
		Выполнять комплекс акробатических упражнений		Выполнять упражнения на брусьях и бревне		Выполнять комплекс со скакалкой и прыгать на ней	Лазать по шесту	Средний балл	Оценка за тему	Контрольная работа	Оценка за 1 полугодие
		д.	ю.	д.	ю.						
1											
...											

Таблицы требований предметных результатов содержат умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. В конце каждой темы учащиеся теоретически тестируются по уровню знаний по данной теме.

Оценка выставляется за каждое продуктивное задание в каждой графе умений, поэтому оценок может быть много. При выставлении оценки учитывается уровень «успешности». Выполнение умений и навыков по государственному стандарту оценивается в четыре балла – оценка «4», умения и навыки по программе по физической культуре оцениваются в пять баллов – оценка «5», умения и навыки выше программного уровня оцениваются пять + пять – две оценки «5». Оценки суммируются в конце каждой темы, и высчитывается средний арифметический балл. Средний балл 4,6 округляется до оценки «5», средний балл 3,6 округляется до оценки «4». Обучающийся который не смог выполнить задания стандартного уровня не может выполнять задания программного уровня. При выставлении оценок в таблицу требований учитывается право учащихся передачи заданий до конца темы.

В таблице требований предметных результатов и в классном журнале выставляется оценка: за каждую тему, полугодовая, годовая, итоговая. Таблицы требований составляются

на каждого учащегося в дневник по общей таблице класса. Таблицы требований размещаются в рабочем журнале учителя.

В таблицах требований предметных результатов по физической культуре для 10-11 классов отражены умения и навыки, по которым оцениваются обучающиеся, определяется итоговая оценка за предмет. Результатом оценки по технологии Д. Д. Данилова является совместное определение учителем и учеником оценки и отметки за результаты деятельности и как показывает практика, способствует адекватной оценки уровня образовательных достижений.

Библиографический список

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. - М.: Просвещение, 2008. - 21 с. - (Стандарт второго поколения).
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. - М.: Просвещение, 2008. С. 92 -124.
3. Березин А.В., Зданевич А.А., Ионов Б.Д. Методика физического воспитания 10 - 11 классов. Пособие для учителя/Под ред. В. И. Ляха - М.: Просвещение, 1997. - 125 с.
4. Данилов Д.Д. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в «Школе 2100» (технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) - <http://s27012.edu35.ru/index.php/2011-03-21-11-12-26/2011-10-02-09-16-01/95-2011-10-02-10-19-01.html>.